

أخي أنس معروف بحبه الشديد للرياضة، فهو يمارس الرياضة منذ الصغر، ويشجع الجميع عليها.

1

لاحظ أنس عدم انتظام زملائه بالفصل في الذهاب إلى التمرين، وأنهم لا يقدرّون أهمية ممارسة الرياضة.

2

فقال لي: "أريد طريقة تساعد زملائي بالفصل في معرفة أهمية ممارسة الرياضة للحصول على جسم صحي".

3

فقلت له: "ما رأيك في عمل مجلة حائط مدرسية للتعريف بأنواع الرياضات وفوائدها بالتعاون مع زملائك بالمدرسة؟"

4

أعجبته الفكرة، وقال لي: "سأجتمع غداً مع زملائي
لمناقشة الفكرة، وتقسيم المجموعات".

5

تحمس زملاء أنس، وبدأت كل مجموعة في جمع المعلومات.
اكتشف الطلاب حقائق عن أهمية الرياضة.

6

وبعد انتهاء العمل تم وضع المجلة على الحائط، واجتمع
الطلاب لقراءتها.

7

وبعد فترة، لاحظ أنس التزام بعض زملائه بحضور
التمرينات الرياضية.

8

اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

3

أنا قوي



من اللغويات :

الكلمة	معناها
معروف	مشهور
يمارس	يزاول / يؤدي
يقدر	يعرفون قيمة
حقائق	معلومات صحيحة



اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

4

أنا قوي



من اللغويات :



مضادها

الكلمة

مغمور

انقطاع

أرفض

جهل

معروف

انتظام

أريد

معرفة

اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

5

أنا قوي



من اللغويات :

الجمع

المفرد

أقوياء

قوي

طرق

طريق

أجسام

جسم

مجالات

مجلة

الفكر

الفكرة

الحوائط

الحائط



اسأل رضا يونس
نجله عبد الجواد

أنا قوي

1



هو أسلوب يستخدم للتعبير عن الدهشة ويبدأ
عادة بـ (ما) التعجبية، وينتهي بعلامة التعجب

ما أوسع الفناء!



أسلوب التعجب

تعجب كما في المثال

* ما أطول نهر النيل!

* ما أجمل سيارة عمي!

* ما ألذ طعام جدتي!

* ما أثقل حقيبة الظهر!

* نهر النيل طويل.

* سيارة عمي جميلة.

* طعام جدتي لذيذ.

* حقيبة الظهر ثقيلة.



اسأل رضا يونس
نجلاد عبد الجواد



7



تدريبات

س: بم عرف "أنس"؟

ج: بحبه الشديد للرياضة.

س: منذ متى وأنس يحب الرياضة؟

ج: منذ صغره.

س: ما الذي لاحظته أنس؟

ج: لاحظ أنس عدم انتظام زملائه بالفصل في الذهاب إلى التمرين، وأنهم لا يقدر
أهمية ممارسة الرياضة.

س: ماذا قال أنس لأخيه؟

ج: قال أنس لأخيه أنه يريد طريقة تساعد زملائه بالفصل في

معرفة أهمية الرياضة.

س: ما أهمية الرياضة؟

ج: تساعد في الحصول على جسم صحي.

س: ما تلك الطريقة؟

ج: عمل مجلة حائط مدرسية.



السؤال رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

أنا قوي

8

تدريبات



س: ما أهمية تلك المجلة؟

ج: تعرف التلاميذ بأنواع الرياضات وفوائدها.

س: من سيتعاون في إعداد تلك المجلة؟

ج: زملاء أنس في المدرسة.

س: متى سيجتمع أنس مع زملائه؟ ولماذا؟

ج: سيجتمع أنس مع زملائه في الغد؛ لمناقشة فكرة المجلة، وتقسيم المجموعات.

س: ماذا فعلت المجموعات؟

ج: قامت بجمع المعلومات.

س: ما الذي اكتشفه الطلاب؟

ج: اكتشف الطلاب حقائق عن أهمية الرياضة.

س: ماذا فعل التلاميذ بعد انتهاء العمل؟

ج: قاموا بوضع المجلة على الحائط، واجتمع الطلاب لقراءتها.

س: ما الذي لاحظته أنس بعد مرور فترة من وضع المجلة على الحائط؟

ج: الذي لاحظته أنس بعد مرور فترة من وضع المجلة على الحائط هو التزام بعض زملائه بحضور التمرينات الرياضية.





تدريبات



س: أكمل ما يأتي :

★ أنس كان معروفًا بحبه الشديد **للرياضة**

★ لاحظ أنس عدم **انتظام** زملائه بالفصل في الذهاب إلى التمرين .

★ سيجتمع أنس مع زملائه لمناقشة **الفكرة** وتقسيم **المجموعات** .

★ بعد انتهاء العمل تم وضع المجلة على **الحائط** واجتمع الطلاب **لقراءتها** .

س: ضع علامة الترقيم المناسبة، ثم اكتب نوع الأسلوب فيما يأتي:

1- لا تشوه الجدران (♦) (أسلوب **نهي**) .

2- ماذا قرأت اليوم (؟) (أسلوب **استفهام**) .

3- لا أقسو على الصغير (♦) (أسلوب **نفي**) .

4- ما أعظم قدرة الله (!) (أسلوب **تعجب**) .





من قصة: "أنا قوي" اقرأ، ثم أجب عن الأسئلة :

" لاحظ أنس عدم انتظام زملائه بالفصل في الذهاب إلى التمرين، وأنهم لا يقدرّون أهمية ممارسة الرياضة ."

أ- ما الذي لاحظته أنس؟ ج : الذي لاحظته أنس هو عدم انتظام زملائه بالفصل في الذهاب إلى التمرين، وأنهم لا يقدرّون أهمية ممارسة الرياضة .

ب: استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- فعلاً ماضياً : لاحظ

2- كلمة بها لام شمسية : الذهاب / التمرين / الرياضة 3- كلمة تنتهي بتاء مربوطة : أهمية / ممارسة / الرياضة

3- كلمة بمعنى مزاولة : ممارسة 4- حرف جر : في

5- كلمة مضادها انقطاع : انتظام 6- فعلاً مضارعاً : يقدرّون

7- كلمة بها حرف مضعف : الذهاب / التمرين / يقدرّون / أهمية / الرياضة .

8- كلمة بها لام قمرية : الفصل

ج- ضع خطاً تحت الاختبار الصائب فيما يأتي : كلمة "انتظام" نوعها : (اسم - فعل)



اسأل رضا يونس
نجلاد عبد الجواد

١١

أنا قوي

تأريكات



تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

لَا حَظَ : لَأَ / حَ / ظَ .

الذَّهَابُ : الذَّ / ذِ / هَا / بَ .

الْجَمِيعَ : اَلْ / جَ / مِ / عَ .

جِسْمٌ : جِ / سَ / مَ .

حَائِطٌ : حَا / ئَ / طَ .

تُسَاعِدُ : تُ / سَا / عِ / دُ .



اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

١٢

أنا قوي

تأريكات



دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات :

قَا / لَ : قَالَ .

تَقَّ / سَيَّ / مَ : تَقْسِمَ .

الْتَّ / تَمَّ / رَيَّ / نَا / تِ : التَّمْرِينَاتِ

جَمَّ / مَ : جَمَعَ .

كُلَّ / لَ : كُلُّ .

حَدَّ / قَا / نَّ / قِي .



اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

١٣

أنا قوي

تأريكات



س: اكتب أصل الكلمات كالمثال: (نشاط من الكتاب المدرسي)

ملعب

لَعِبَ

لاعب

لعبة

مدرسة

دَرَسَ

المثال

مدرس

دراسة

زَرَعَ

مزارع

زراعة

